

■ THÈME :

Une question de genre...

■ NIVEAU : ROUMAIN : B1 ; FRANÇAIS : B1

■ DURÉE : 1h30



► **Activité brise-glace (groupe classe, en roumain, 5 minutes)**

Remue-méninges : Les étudiant/e/s réagissent aux concepts d'« identité féminine »/ « identité masculine » dans les cultures roumaine et francophones en citant les mots et expressions qui leur viennent à l'esprit.

→ Mise en commun au tableau par l'enseignant/e afin d'établir des profils masculins et féminins.

► **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en roumain, 15 minutes)**

→ Écoute de la chanson *Cele două cuvinte* (Taxi, 2011) avec les paroles.

→ Le groupe francophone résume les paroles de la chanson.

→ À partir des profils esquissés dans l'activité brise-glace, les étudiant/e/s donnent leur opinion sur la façon dont les hommes et les femmes expriment leurs sentiments.

► **Activité 2 (en petit groupe, en français, 30 minutes)**

→ Lecture d'un article ayant pour thème la « destruction de l'identité masculine ».

Pour les roumanophones :

→ Extraire la structure de l'article et les principaux arguments.

Pour les francophones :

→ Accompagner son/sa partenaire (aider, préciser, compléter les réponses).

Pour chaque binôme :

→ Exprimer son opinion et trouver trois contre-arguments aux thèses de l'auteur.

► **Activité 3 (en binôme franco-roumain puis groupe classe, en français, 20 minutes)**

Visionnage par l'enseignant/e de la première minute du court-métrage *Majorité opprimée* (Éléonore Pourriat, 2010). L'enseignant/e mentionne également le titre du film.

→ Les étudiant/e/s font des hypothèses sur la suite du film.

Second visionnage du film (arrêter à 3 minutes).

Pour les roumanophones :

→ Noter les verbes exprimant les actions des personnages.

Pour les francophones :

→ Noter les mots-clés présents dans les dialogues.

→ Mise en commun avec le groupe classe.

Réponse à la question : « La discrimination des femmes est-elle encore un problème ? »

► **Activité 4 (groupe classe, en roumain, 20 minutes)**

→ Débat sur les symboles liés à l'apparence (ex. : barbe, pantalons, jupe, cheveux longs, talons hauts, maquillage, bijoux...). Certains signes sont-ils réservés à un seul sexe ?

→ En fin d'activité, questionnement sur la notion de 3^e sexe ou genre neutre, reconnu récemment en Allemagne, en Australie et en Inde.